MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 30 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT : 40 — 15 AĞUSTOS 1977 — SAYI : 1947

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar Sayısı : 263 — Karar Tarihi : 4.8.1977

Konu : Temel Eğitim I. Kademe (İlkokul IV. V. Sınıf) Din Bilgisi ders kitaplarının yarışma yolu ile yazdırılması hk.

1 — Temel Eğitim I. Kademe (İlkokul IV. V. Sınıf) Din Bilgisi ders kitaplarının ekli açıklama şartnameye uygun olarak yarışma yolu ile yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda en yüksek puvan alan ve Kurulumuzca ders kitabı niteliğinde olduğu tespit edilen her sınıf için birer kitabın üç yıl süreyle telif hakkı satın alınmak suretiyle Bakanlığımızca bastırılması;

2 — Bu sınıflar için daha önce yazılmış olan ders kitaplarının 1978 - 1979 öğretim yılı kitap listesine alınmaması ve bu durumun ilgililere şimdiden duyurulması hususlarının Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
30/7/1977

Nahit MENTEŞE
Millî Eğitim Bakanı

TEMEL EĞİTİM I. KADEME IV. VE V. SINIFLAR DİN BİLGİSİ DERS KİTAPLARI YARIŞMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA :

1 — Yarışma süresi, 2 ARALIK 1977 Cuma günü saat 17.30'da sonra ereceğinden, kitap müsveddeleri, bu tarihten önce Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne verilmiş olmalıdır.

Zamanında adı geçen Genel Müdürlüğe teslim edilmeyen veya postada geçiken kitaplar yarışmaya katılma hakkını kaybederler.

2 — Kitaplar, IV. ve V. sınıflar için takım halinde olması şart değildir.

3 — Kitaplar üç nüsha halinde, 21x30 cm. boyutunda ve aynı cins dosya kâğıdının yalnız bir yüzüne daktilo ile iki aralıklı, temiz ve net olarak yazılmalı; aynı boyutlarda bir kapak içine (cilt kabul edilmez) konulmalıdır.

4 — Kitaba konulacak resim, motif ve şekillerin birer kopyası, mümkünse her üç nüshanın da ilgili sayfalarına yerleştirilmelidir. Bu mümkün değilse; söz konusu resim, motif ve şekiller kitabın birinci nüshanın ilgili sayfalarındaki yerine konulmalı, diğer 2. ve 3. nüshalardaki ilgili sayfalarda bu resim, motif ve şekillerin bulunması gerekli yerlere konuları hakkında kısa bir bilgi verilmelidir.

Sayfalarda metin, resim, motif ve şekilden başka süslemelere yer verilmemelidir.

5 — Yazarın adı, soyadı ve iş adresi, müsveddelerin yalnız iç kapaklarına yazılmalı ve bu iç kapaklar, istendiğinde kolayca çıkarılabilir durumda olmalıdır. Yarışmalarda şart olan hüviyet gizliliğini sağlamak bakımından, kitap nüshalarının iç kapaklarından başka dış kapak ve diğer sayfalarında yazarın adı, iş adresi veya hüviyeti hiçbir surette belirtilmiş olmamalıdır. Bu şarta uymayan kitaplar yarışma hakkını kaybederler.

6 — Yarışmaya katılan kitapların ön incelemesi, bu açıklamada ve şartnamede belirtilen ölçülere uygun bir şekilde, Bakanlığımızca kurulacak bir komisyonca yapılacak ve bu komisyon, yarışmaya katılan kitapları puvanlamak suretiyle sıralamaya tabi tutacaktır.

7 — Yarışma sonuncunda en yüksek puvan alan ve Talim ve Terbiye Kurulunca ders kitabı niteliğinde görülen, IV. ve V. sınıflar için birer kitap, 1978 - 1979 öğretim yılından itibaren 3 öğretim yılı süre ile tek kitap olarak okutulmak üzere ders kitabı kabul edilecektir. Bu kitapları Bakanlığımız bastıracak ve yazarlarına, mevcut Telif Hakları ile ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca telif ücreti ödenecektir.

8 — Yarışmaya katılıp da ders kitabı olarak kabul edilmeyen kitaplardan, %60'ın üstünde puvan alan (%60 dahil), Talim ve Terbiye Kurulunca da uygun görülen kitaplar, düzenlenecek rapora göre eksik ve hataları yazarlarınca düzeltilerek bastırılmak kaydıyle 1978 - 1979 öğretim yılından itibaren 3 yıllık süre için Yardımcı Kitap olarak kabul edilecektir.

9 — İnceleme sonuncunda %60'ın altında puvan aldıkları için ders kitabı veya yardımcı kitap olarak kabul edilmeyen kitapların yazarlarına kitaplarının hataları ve eksikliğiyle ilgili bilgi verilmeyecektir.

10 — Yarışma sonucu Bakanlıkça ders kitabı veya Yardımcı kitap olarak kabul edilenlerden yapılacak iktibaslarla ilgili olarak çıkacak hukukî ihtilaflarda Millî Eğitim Bakanlığı taraf olmayacaktır.

11 — Yarışmaya katılanlar, müsveddelerle birlikte, kitapları Bakanlıkça basıldığı takdirde, bunlar üzerindeki tasarruf hakkından vazgeçerek, telif hakkı karşılığında 3 öğretim yılı süre için Bakanlığımıza bıraktığını, gerektirdiğinde bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında düzeltmelerin kendisi veya tayin edeceği ve Bakanlığımızca da uygun görülecek bir kimse tarafından yapılacağını gösterir, noterlikçe tasdik edilmiş bir taahhüt senedi vereceklerdir.

TAAHHÜT SENEDİ

1 — .... gün ve...... sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış olan yarışma için yazmış olduğum ...... dersi kitabı yarışma sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca basıldığı takdirde eserler üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum her türlü hukuku, telif hakları ile ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkında vazgeçerek 1978-1979, 1979-1980, 1980-1981 yılları için Millî Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkca istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan telif hakları yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı,

2 — Kitapların her basılışında yapacağım tashisler esnasında, tarafımdan veya tashih işini adıma yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfı gereken para ile tashih işinin Bakanlıkca başka bir kimseye havalesine lüzum gördüğü takdirde ona verilecek tashih ücretinin alacağım telif hakkımdan Bakanlıkca kesilmesini kabul ettiğimi taahhüt ederim.

İLKOKUL DİN BİLGİSİ KİTAPLARI ÖZEL ŞARTNAMESİ

A. Amaç, Muhteva ve Metod Yönünden :

1 — Kitaplar, Anayasa, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen Türk Millî Eğitimin amaçlarına, Temel İlkelere, 1968 İlkokul Programında belirtilmiş olan "İlkokulun Eğitim ve Öğretim İlkelerine", "programın uygulanması ile ilgili Genel Esaslara", "Metot ve Tekniklere", "Temel Eğitim Birinci Kademe" (İlkokul IV. ve V. Sınıf) Din Bilgisi programının Amaçlarına, Açıklamalarına ve Muhtevasına uygun olmalıdır.

2 — Dini konularda ailelerinden, çevrelerinden ve okul dışındaki çeşitli kaynaklardan öğrenilmesi muhtemel olan yanlış ve bâtıl fikirlerden ve inançlardan uzak, ilme uygun saygılı bir görüş ve yol tutulmalıdır.

3 — Örnek bir insan olarak Hz. Muhammed'in güzel ahlâkını ve yaşayışını, çeşitli alanlardaki öğüt, görüş ve düşüncelerini benimsetecek nitelikte olmalıdır.

4 — Millî benliğimize dayalı Türk - İslâm şuurunu vermelidir.

5 — Konular, öğrencilerin sınıf seviyeleri, genel kültürleri ve psikolojik gelişmeleri, dikkate alınıp sevgi uyandırıcı, düşündürücü ve ikna edici şekilde işlenmelidir.

6 — Kitaplarda okuma parçalarına da yer verilmeli ve bunlar için kaynak gösterilmelidir.

7 — Konular işlenirken yeri geldikçe uygun ayet ve hadis mealleri kaynak gösterilmek suretiyle konulmalı, Hz Muhammed'in ve Din büyüklerinin özellikle Türk - İslâm büyüklerinin hayatlarından örnekler verilmelidir.

8 — Kitaplarda konuyla ilgisi olmayan veya öğrenciyi şüpheye düşürebilecek nitelikteki bilgiye yer verilmemelidir.

B. Tertip ve Öğrenime Yardımcı Unsurlar Yönünden:

1 — Kitaplarda, her konunun başına konuyu açıklayıcı nitelikteki plân konulmalıdır.

2 — Her konunun başına öğrencileri araştırmalarda bulunmaya teşvik edici ve konuya hazırlayıcı nitelikte "Ön Çalışmalara" yer verilmelidir.

3 — Ayrıca yine her konunun sonuna öğrencinin öğrendiklerini denetleyici ve değerlendirici, seviyelerine uygun sorular konulmalıdır.

4 — Konularla ilgili resim, şekil ve motifler iyi yerleştirilmeli (başka eserlerden alındığı, takdirde dipnot halinde kaynak gösterilmelidir.)

C. Dil ve Anlatım Yönünden :

1 — Kitaplar cümle, imlâ ve noktalama yönünden kusursuz ve çocuğun, doğru- eksiksiz ve kolayca anlayabileceği şekilde olmalı.

2 — Konular öğrenci seviyesine uygun, sade bir dille ifade edilmeli. Yer ve kişi adları, tarihler, önemli kelimeler ve terimler siyah putolarla yazılmalı.

3 — Kitapların yurdun her tarafında okunacağı dikkate alınarak, kelime ve deyimler öğrencilerin öğrenim, dil gelişimi ve yaş seviyelerine göre kolay anlaşılabilir olmalıdır.

4 — Kitaplarda paragrafların uzunluğu, öğrenci seviyesine uygun ve paragraftan paragrafa geçiş tabii bir gelişim sonucu olmalıdır.

Ç. Basılması Bakanlıkça Uygun Görülen Kitaplar :

1 — Kitaplar, temiz ve renkli kapaklı, forma bağlanışları sağlam olmalıdır.

2 — Yazılar 10 veya 12 punto ve rahat okunabilecek karakterde olmalıdır.

3 — Kitaplar 68x100 ve 1/6 boyutunda, Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kâğıdına basılmalıdır. IV. ve V. sınıf Din Bilgisi kitaplarının herbiri 4-6 forma hacminde olmalıdır. (Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.)

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar Sayısı : 264 Karar Tarihi : 4.8.1977

Konu : Temel Eğitim I. Kademe (İlkokul IV. V. Sınıf), II. Kademe (Ortaokul I. II. III. Sınıf) ve Lise I. II. III. sınıf "Ahlâk" ders kitaplarının yarışma yolu ile yazdırılması hk.

1 — Temel Eğitim I. Kademe (İlkokul IV. V. Sınıf), II. Kademe (Ortaokul I. II. III. Sınıf) ve Lise I. II. III. sınıf Ahlâk dersi kitaplarının ekli açıklama ve şartnameye uygun olarak yarışma yolu ile yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda en yüksek puvan alan ve Kurulumuzca ders kitabı niteliğinde olduğu tespit edilen, her sınıf için birer kitabın üç yıl süreyle telif hakkı satın alınmak suretiyle Bakanlığımızca bastırılması;

2 — Bu sınıflar için daha önce yazdırılmış olan a. Temel Eğitim I Kademe (İlkokul IV. V. sınıf) ders kitaplarının 1978-1979 öğretim yılı, b. Temel Eğitim II. Kademe (Ortaokul I. II. III. sınıf) ve Lise I. II. III. sınıf ders kitaplarının 1979-1980 öğretim yılı kitap listesine alınmaması ve bu durum ilgililere şimdiden duyrulması hususlarının Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
30/7/1977

Nahit MENTEŞE
Millî Eğitim Bakanı

TEMEL EĞİTİM I. KADEME (İLKOKUL IV. ve V. SINIF), II. KADEME (ORTAOKUL I. II. III. SINIF VE LİSE I. II. VE III. SINIF AHLÂK DERS KİTAPLARI YARIŞMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1 — Yarışma süresi, Temel Eğitim I. Kademe için (İlkokul IV. V. sınıf) 2 Aralık 1977 Cuma günü saat 17,30'da; II. Kademe (Ortaokul I. II. III. sınıflar) ve Lise I. II. ve III. sınıflar için 29 Aralık 1978 Cuma günü saat 17,30'da sona ereceğinden, kitap müsveddeleri, bu tarihten önce Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne verilmiş olmalıdır.

Zamanında adı geçen Genel Müdürlüğe teslim edilmeyen veya postada geciken kitaplar yarışmaya katılma hakkını kaybederler.

2 — Kitapların Temel Eğitimin I. Kademesi (İlkokul IV. V. Sınıflar), Temel Eğitimin II. Kademesi (Ortaokul I. II. III. Sınıflar) ve Lise I. II. III sınıflar için takim halinde yazılma şartı yoktur.

3 — Kitaplar üç nüsha halinde, 21x30 cm. boyutunda ve aynı cins dosya kâğıdının yalnız bir yüzüne daktilo ile iki aralıklı, temiz ve net olarak yazılmalı; aynı boyutlarda bir kapak içine (cilt kabul edilmez) konulmalıdır.

4 — Kitaba konulacak resim, motif ve şekillerin birer kopyası mümkünse her üç nüshanın da ilgili sayfalarına yerleştirilmelidir. Bu mümkün değilse, sözkonusu resim, motif ve şekiller kitabın birinci nüshasının ilgili sayfalarındaki yerine konmalı; diğer 2. ve 3. nüshalardaki ilgili sayfalarda bu resim, motif ve şekillerin bulunması gerekli yerlere konular hakkında kısa bilgi verilmelidir.

Sayfalarda metin, resim, motif ve şekillerden başka süslemelere yer verilmemelidir.

5 — Yazarın adı, soyadı ve adresi, müsveddelerin yalnız iç kapaklarına yazılmalı ve bu iç kapaklar, istendiğinde kolayca çıkarılabilir durumda olmalıdır. Yarışmalarda şart olan hüviyet gizliliğini sağlamak bakımından, kitap nüshalarının iç kapaklarından başka dış kapak ve diğer sayfalarında yazarın adı, adresi veya hüviyeti hiçbir surette belirtilmiş olmamalıdır. Bu şarta uymayan kitaplar yarışma hakkını kaybederler.

6 — Yarışmaya katılan kitapların ön incelemesi, bu açıklamada ve şartnamede belirtilen ölçülere uygun bir şekilde, Bakanlığımızca kurulacak bir komisyonca yapılacak ve bu komisyon, yarışmaya katılan kitapları puvanlamak suretiyle sıralamaya tabi tutacaktır.

7 — Yarışma sonucunda en yüksek puvan alan ve Talim ve Terbiye Kurulunca ders kitabı niteliğinde görülen İlkokul IV. ve V. sınıflar için birer kitap, 1978-1979 öğretim yılından, Ortaokul ve lise sınıfları için birer kitap 1979-1980 öğretim yılından itibaren 3 öğretim yılı süre ile tek kitap olarak okutulmak üzere ders kitabı olarak kabul edilecektir. Bu kitabı Bakanlığımız bastıracak ve yazarlarına, mevcut "Telif Haklarına Dair Yönetmelik" hükümleri uyarınca telif ücreti ödenecektir.

8 — Yarışmaya katılıp da ders kitabı olarak kabul edilmeyen kitaplardan, yüzde (%60) altmışın üstünde puvan alan, (%60 dahil) Talim ve Terbiye Kurulunca da uygun görülen kitaplar, düzenlenecek rapora göre eksik ve hataları yazarlarınca düzeltilerek bastırılmak kaydıyle İlkokullara 1978-1979 öğretim yılından, ortaokul ve liselere (1979-1980) öğretim yılından itibaren 3 yıllık süre için yardımcı kitap olarak kabul edilecektir.

9 — İnceleme sonuncunda ders kitabı veya yardımcı kitap olarak kabul edilmeyen kitapların yazarlarına kitaplarının hata ve eksikleri bildirilmiyecektir.

10 — Yarışma sonucu Bakanlıkça ders kitabı veya yardımcı kitap olarak kabul edilen kitaplardan yapılacak iktibaslarla ilgili olarak çıkacak hukukî ihtilâflarda Millî Eğitim Bakanlığı taraf olmayacaktır.

11 — Yarışmaya katılanlar müsveddelerle birlikte, kitapları Bakanlıkca basıldığı takdirde, bunlar üzerindeki tasarruf hakkından vazgeçerek, telif hakkı karşılığında (3) öğretim yılı süre için Bakanlığımıza bıraktığını, gerektiğinden bu süreden sonraki öğretim yılları için telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında düzeltmelerin kendisi veya tayin edeceği ve Bakanlığımızca da uygun görülecek bir kimse tarafından yapılacağını gösterir, noterlikçe tasdik edilmiş bir taahhüt senedi vereceklerdir.

TAAHHÜT SENEDİ

1 — .... gün ve ...... sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış olan yarışma için yazmış olduğum Ahlâk dersi kitabı yarışma sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca basıldığı takdirde eserler üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum her türlü hukuku, telif hakları ile ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkında vazgeçerek .... öğretim yılları için Millî Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkca istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılların kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan telif hakları yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı;

2 — Kitapların her basılışında yapacağım tashihler esnasında, tarafımdan veya tashih işini adıma yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfı gereken para ile tashih işinin Bakanlıkca bir kimseye havalesine lüzum gördüğü takdirde ona verilecek tashih ücretinin alacağım telif hakkımdan Bakanlıkca kesilmesini kabul ettiğimi taahhüt ederim

ÖZEL ŞARTNAME

A. Amaç - Muhteva ve Metod Yönünden :

1 — Kitaplar, Anayasa, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen Türk Millî Eğitiminin amaçlarına, Temel İlkelere mevcut programlarda belirtilmiş olan Eğitim ve Öğretim ilkelerine, programın uygulanması ile ilgili Genel Esaslara Metot ve Tekniklere, Temel Eğitim ve Orta Öğretim Ahlâk Dersi; Kitapları a. 22 Temmuz 1974 gün ve 1798 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Temel Eğitim Birinci Kademe (İlkokul IV. ve V. Sınıf) ve İkinci Kademe (Ortaokul I. II. ve III. Sınıf) b. 27 Eylül 1976 gün ve 1900 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Lise Ahlâk Dersleri, programının Amaçlarına, Açıklamalarına ve Muhtevasına uygun olmalıdır. (Lise I. programının tamamı için 1928 sayılı Tebliğler Dergisine bak.)

2 — Konular, gelenek ve göreneklerimize uygun, Millî hasletlerimizi ve ahlâk kurallarımızı öğretecek, öğrenciyi şüpheye sevketmiyecek şekilde net olarak işlenilmelidir.

3 — Tarih boyunca müstakil yaşamış, hak ve hürriyetleri için canını ve maddî varlığını feda etmekten kaçınmamış Türk Milletinin, yapıcı ve daima hamleci bir millet olduğu yeri geldikçe öğrencilere benimsetilmelidir.

4 — Kitaplar, insanı sevmeyi, insan haysiyetine ve manevi değerlere saygılı olmayı öğretecek nitelikte olmalıdır.

5 — Kitaplarda, yeri geldikçe, tarihimizi süsleyen, özellikle Türk Büyüklerinin örnek hayatlarından, onların vatan ahlâk ve din anlayışlarından örnekler yer almalıdır. (Bunlar için kaynak gösterilmelidir.)

6 — Konular, işlenirken ahlâk kurallarının soyut (mücerret) uzun uzun anlatılması yerine somut (müşahhas) örneklerden, günlük olaylardan ve hikayelerden hareket edilmelidir. Her konuya iyi seçilmiş hikaye veya örnek bir olay verilmeli ve bunlar insanî duyguları harekete geçirici nitelikte olmalıdır.

7 — Konular, öğrencilerin yaşları ve genel kültürleri dikkate alınarak, düşündürücü, duygulandırıcı ve iyi davranışlar kazandırıcı bir şekilde işlenmelidir.

B. Tertip ve Öğrenime Yardımcı Unsurlar Yönünden :

1 — Kitaplarda, her konunun başında konuyu açıklayıcı nitelikte plân, sonunda da öğrencileri düşünmeye ve araştırmaya sevk edici sorunlar bulunmalıdır.

2 — Kitaplarda okuma parçalarına, resim, şekil ve motiflere de yer verilmelidir. (Bunlar başka eserlerden alındığı takdirde kaynak gösterilmelidir.)

C. Dil ve Anlatım Yönünden :

1 — Kitaplar, cümle, imlâ ve noktalama yönünden kusursuz; çocuğun doğru, eksiksiz ve kolayca anlayabileceği şekilde olmalı.

2 — Konular öğrenci seviyesine uygun, sade bir dille ifade edilmeli, yer ve kişi isimleri, tarihler önemli kelimeler ve terimler siyah puntolarla yazılmalı.

3 — Kitapların yurdun her tarafında okunacağı dikkate alınarak kelime ve deyimler öğrencilerin, öğrenim, dil gelişimi ve yaş seviyelerine göre kolay anlaşılabilir olmalı.

4 — Paragrafların uzunluğu, öğrenci seviyesine uygu ve paragraftan paragrafa geçiş tabii bir değişim sonucu olmalıdır.

Ç. Basılması Bakanlıkça Uygun Görülen Kitaplar :

1 — Kitaplar, temiz ve renkli kapaklı, forma bağlanışları sağlam olmalıdır.

2 — Yazılar 10 veya 12 punto ve rahat okunabilecek karakterde olmalıdır.

3 — Kitaplar 68x100 ve 1/6 boyutunda, Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kâğıdına basılmalıdır. İlkokul IV. ve V. sınıf Ahlâk Dersi kitaplarının 4-6 forma hacminde, ortaokul I. II. III. sınıf Ahlâk Dersi kitaplarının 6-8 forma hacminde, Lise I. II. ve III. Sınıf Ahlâk Dersi kitaplarının 8-10 forma hacminde olmalıdır. (Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.)

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 147 Karar t.: 19.4.1977

Konu : Bozüyük Kız Meslek Lisesi Seramik Meslek Dalı Ders Dağıtım Çizelgesi ve Öğretim Programı hk.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 25 Ekim 1976 gün ve 25344 sayılı teklif yazıları üzerine; Bozüyük Kız Meslek Lisesi Seramik Meslek Dalı Ders Dağıtım Çizelgesi, X. sınıf atelye ve meslek dersleri ille IX., X. ve XI. sınıflar matematik ve fiziksel bilimler dersleri öğretim programlarının denenip geliştirilmek üzere bağlı örneklerine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
19.4.1977

Abdullah NİŞANCI
Millî Eğitim Bakanı a.
Meslekî ve Teknik Müsteşarı

BOZÜYÜK KIZ MESLEK LİSESİ SERAMİK MESLEK DALI DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

	Sınıflar		
Genel Bilgi Dersleri	IX.	X.	XI.
Türk Edebiyatı	3	3	—
Türk Dili ve Kompozisyon	2	2	2
Matematik	4	2	3
Tarih	2	—	3
Coğrafya	2	—	—
Türkiye Coğrafyası	—	—	1
Fiziksel Bilimlere Giriş I	4	—	—
Fiziksel Bilimler II	—	2	2
Yabancı Dil	4	2	2
Beden Eğitimi	2	2	2
Millî Güvenlik	—	1	1
Ahlâk	1	1	1
Din Bilgisi (İsteğe bağlı)	1	1	1
Sosyoloji ve Ekonomi	—	—	2
TOPLAM	24/23	19/16	19/20
Atelye ve Meslek Dersleri			
Teknik Resim	4	—	—
Genel Kimya Bilgisi ve Uygulaması	7	—	—
Biyokoloji	2	—	—
Makina Bilgisi	2	—	—
Seramik Teknoloijsi ve uygulaması	—	8	—
Kurutma ve Pişirme Bilgisi	—	2	—
Sır Bilgisi	—	2	—
Şekillendirme Bilgisi	—	2	—
Analitik Kimya ve Laboratuvarı	—	5	6
Seramik Laboratuvarı	—	5	—
İşletme Bilgisi	—	—	2
Meslek Hesapları	—	—	2
Seramik Sanat Eğitimi ve Atelyesi	—	—	8
Elektrik Bilgisi	—	—	1
TOPLAM	15	24	19
GENEL TOPLAM	40	40	39

SERAMİK TEKNOLOJİSİ VE UYGULAMASI
(X. Sınıf, Haftada 8 Saat)

Amaçlar :

Bu dersteki öğretim faaliyetleri sonucu olarak, öğrencilerin :

1 — Seramik Teknolojisi ile ilgili temel teknikleri anlamaları;

2 — Seramik ile ilgili temell işlemleri doğru olarak yapmaları;

3 — Seramik ham maddelerini tanımaları ve özelliklerini anlamaları;

4 — Seramik endüstrisinin ülkemizdeki ve dünyadaki tarihi gelişimini bilmeleri;

5 — Özel Seramik Teknolojilerini ve uygulama alanlarını taramaları gerekir.

Uygulama ile ilgili açıklamalar :

1 — Öğrencilerin seramik endüstrisini tanımaları için uygun aralıklarla planlı endüstri gezileri yapılacak ve derste işlenen konuların endüstriyel uygullamaları gösterilecektir.

2 — Öğrencilerin bu derste edindikleri teknolojik bilgileri endüstride uygulamalarına özen gösterilecektir.

3 — İşlemler öğrencilere öğretmen tarafından endüstriyel uygulamalara uygun olarak yapılarak gösterilmeli ve bu işlemlerin öğrenciler tarafından seçilen işler üzerinde yeterince tekrarlanması sağlanmalıdır.

4 — Uygulamalar sırasında öğrencilerde doğru iş alışkanlıkları geliştirilmesine dikkat edilmelidir.

5 — İş yeri uygulamaları gözlem, deney, araştırma, etüd, rapor hazırlama ve üretime aktif olarak katılma şeklinde yaptırılmalıdır.

ÜNİTELER

ÜNİTE : I
SERAMİĞİN TARİFİ VE SINIFLANDIRILMASI

A — Seramik eğitiminin planlanması ve amaçları.

B — Seramiğin tanımı ve sınıflandırılması.

1 — Seramik nedir? Seramiğin safhaları.

2 — Seramik eşyanın sınıflandırılması.

C — Seramiğin tarihsel gelişimi.

1 — Dünyada tarihsel gelişimi.

2 — Yurdumuzda tarihsel gelişimi.

ÜNİTE : II
SERAMİK HAMMADDELERİ

A — Seramik hammaddeleri jeolojisi.

1 — Hypogenik değişimler.

2 — Epigenik değişimler.

3 — Seramik hammaddelerinin minerolojik terkibi.

B — Başlıca seramik hammaddeleri.

1 — Killer ve özellikleri.

2 — Kaolinler ve özellikleri.

3 — Kuvars ve özellikleri.

4 — Feldspat ve özellikleri.

5 — Mermer, Wallosttonit, magnezit, dolamit, talk'ın özellikleri.

6 — Diğer seramik hammaddeleri.

C — Seramik hammaddelerinin fiziki ve bünyevi özellikleri.

1 — Yapı, renk görünümü.

2 — Erime ve sintelleşme, pişme rengi.

3 — Dekantasyon tesdi.

4 — Tane iriliği (elek analizi).

5 — Plastiklik.

6 — Porozite.

7 — Lineer çekme (kuru çekme ve pişme çekmesi).

8 — Kuru mukavemet.

9 — Döküme elverişlilik (kolloid hal).

D — Isıtılması esnasında seramik hammaddelerinde husule gelen fiziksel ve kimyasal değişiklikler.

1 — 110°C kadar olan normal temperatürde olan değişiklikler.

2 — Suyun çıkması ile meydana gelen fiziki değişiklikler.

3 — 110°C'den daha yüksek temperatürde vuku bulan fiziksel ve kimyasal değişiklikler.

E — Seramik hammaddelerinin tanımı metodları.

1 — Kimyasal metodlar.

2 — Spektrografik analiz.

3 — Flan fotometre.

4 — Kromatgrafik analiz.

5 — Mikroskopik muayene ve analiz.

6 — Elektron mikroskop.

7 — (X) ışınları analizi.

8 — Termal analiz metodu.

9 — Entra - kızılışınları metodu.

ÜNİTE : III
SERAMİK OPERASYONLARI (FİZİKSEL DEĞİŞMELER) VE SERAMİK PROSESLERİ (KİMYASAL DEĞİŞMELER)

A — Operasyon (Fiziksel değişmeler) ve broses (kimyasal değişmeler)'in tanımı:

1 — Operasyon ve prosesin mânâsı ve tanımı.

2 — Başlıca operasyon ve prosesler.

B — Seramik operasyonları (Fiziksel değişmeler):

1 — Katıların taşınması.

a) Katı cisimlerin nakli.

b) Yatay nakil cihazları.

c) Dikey nakil cihazları.

2 — Akışkanların taşınması.

a) Nakil boruları: demir boru, dökme demir boru, ince boru ve standart borular.

b) Sıvı akımlarının düzenlenmesi, boru bağlayıcılar, boru bağlantı tipleri.

c) Pompalar ve çeşitli tipleri.

3 — Kırmak ve öğütmek.

a) Ufalma ameliyeleri : Kırma (parçalama), ufalma (kıyma), öğütme'nin gaye, prensipleri ve sınıflandırılması.

b) Kırıcılar :

I — Çeneli kırıcılar.

II — Döner konik kırıcılar.

c) Ufaltıcılar.

a) Öğütücüler (değirmenler).

I — Taşlı değirmenler.

II — Silindirli değirmenler.

III — Küreli değirmenler.

4 — Ayırma:

a) Ayırmanın lüzumu ve önemi, eleme, standart elekler, elek analizleri.

b) Eleme cihazları tipleri.

c) Havanın hızı tanecik veya sıvı damlacıklarından kurtarılması metodları, torba filitreler.

d) Seramik endüstrisinde kullanılan püskürtmeli kurutucular.

5 — Süzme:

a) Süzme gayesi prensipleri, süzme çeşitleri.

b) Adi süzme, vukumda süzme.

c) Basınçlı süzme (filitre presler).

6 — Karıştırma:

a) Karıştırmanın lüzum ve önemi.

b) Sıvıların sıvılarla karıştırılması.

c) Katı maddelerin sıvılarla karıştırılması.

C — Seramik prosesleri (Kimyasal değişmeler).

I — Seramik bünyeler.

a) Triaxial bünyeler (üç tertipli faz diyagramları).

b) Steatit bünyeler.

c) Diğer bünyeler.

2 — Sır ve sırça.

a) Sır ve sırça genel tarifi.

b) Sırların çeşitleri.

c) Sırların yapılması (sager formulü).

3 — Porselen:

a) Porselenin tarifi ve tanımı.

b) Isıtılarak (pişirme) ile porselen teşekkülü.

c) Porselen teşekkülüne tesir eden faktörler.

I — Harman kompozisyonu.

II — Olgunlaşma temperatürü.

III — Olgunlaşma temperatüründe pişirme süresi.

IV — Kuvars tanelerinin iriliği.

d) Porselenin mikrodokusu.

e) Porselenin özellikleri.

I — Yarı saydamlık ve renk.

II — Isısal (termal) genleşme.

III — Termal şok mukavemeti.

IV — Mekaniksel mukavemet.

V — Elektriksel mukavemet.

VI — Sertlik.

ÜNİTE : IV

ÖZEL SERAMİK TEKNOLOJİLERİ

A — Tuğla ve kiremit mamülleri.

1 — Genel bakış.

2 — Mamüllerin karakteristik özellikleri.

3 — Bünye yapısı.

4 — İmalat, operasyon ve prosesleri.

B — Refrakter malzemeleri:

1 — Genel bakış.

2 — Mamüllerin karakteristik özellikleri.

3 — Bünye yapısı.

4 — İmalat, operasyon ve prosesleri.

C — Döşeme karoları:

1 — Duvar döşeme karoları.

a) Genel bakış.

b) Mamüllerin karakteristik özellikleri.

c) Bünye yapısı.

d) İmalat, operasyon ve prosesleri.

e) Eski Türk çinileri.

2 — Yer döşe karoları.

a) Genel bakış.

b) Mamüllerin karakteristik özellikleri.

c) Bünye yapısı.

d) İmalat, operasyon ve prosesleri.

D — Mutfak Eşyası porseleni:

1 — Yarı vitrifiye mamül.

a) Genel bakış.

b) Mamüllerin karakteristik özellikleri.

c) Bünye yapısı.

d) İmalat, operasyon ve prosesleri.

2 — Otel porseleni:

a) Genel bakış.

b) Mamüllerin karakteristik özellikleri.

c) Bünye yapısı.

d) İmalat, operasyon ve prosesleri.

3 — Kemik porseleni:

a) Genel bakış.

b) Mamüllerin karaktersitik özellikleri.

c) Bünye yapısı.

d) İmalat, operasyon ve prosesleri.

E — Vitrifiye sıhhi tesisat:

a) Genel bakış.

b) Mamüllerin karakteristik özellikleri.

c) Bünye yapısı.

d) İmalat, operasyon ve prosesleri.

F — Elektro porselen.

1 — Yüksek gerilim elektroporseleni:

a) Genel bakış.

b) Mamüllerin karakteristik özellikleri.

c) Bünye yapısı.

d) İmalat, operasyon ve prosesleri.

2 — Alçak gerilim elektro porseleni:

a) Genel bakış.

b) Mamüllerin karakteristik özellikleri.

c) Bünye yapısı.

d) İmalat, operasyon ve prosesler.

3 — Özel elektro porselenler:

a) Tarihsel gelişme.

b) Bünye sır yapısı.

c) İmalat operasyon ve prosesleri.

G — Sert porselen:

a) Genel bakış.

b) Mamüllerin karakteristik özellikleri.

c) Bünye yapısı.

d) İmalat, operasyon ve prosesleri.

H — Yeni seramikler:

a) Çok kristalli ve çok fazlı seramikler.

b) Diolektrik seramikler.

c) Perro elektrik seramikler.

d) Manyetik seramikler - Pernitler.

e) Diş porselenleri.

f) Sermotler.

KURUTMA VE PİŞİRME BİLGİSİ

(X. Sınıf, Haftada 2 Saat)

Amaçlar :

Bu dersteki öğretim faaliyetleri sonucu olarak, öğrencilerin;

1 — Kurutma ve pişirme ile ilgili temel işlemleri teknolojik esaslara uygun olarak yapmaları;

2 — Seramik endüstrisinde kurutma ve pişirme işlemlerinde kullanılan yakıtları tanımaları, özellikleri ve uygulama alanlarını bilmeleri;

3 — Endüstride kullanılan kurutma ve pişirme tekniklerini anlamaları gerekir.

Uygulama ile ilgili açıklamalar :

Seramik teknolojisi ve uygulaması dersi için yapılan açıklamalar bu dersin öğretiminde de gözönünde bulundurulacaktır.

ÜNİTELER

I — Isı, sıcaklık ve yanma.

A — Sıcaklık kavramı ve ölçülmesi.

B — Isı kavramı, kaynakları, iletimi ve ölçülmesi.

C — Yanma, yanma ısısı ve ölçülmesi.

II — Yakacaklar.

A — Yakacağın tarifi.

B — Yakacakların sınıflandırılması.

1 — Katı yakacaklar.

2 — Sıvı yakacaklar.

3 — Gaz yakacaklar.

C — Katı yakacaklar.

1 — Tabii katı yakacaklar.

2 — Yapma katı yakacaklar.

3 — Kırıntı katı yakacaklar.

D — Sıvı yakacaklar.

1 — Ham petrol ve bunun damıtılması ile elde edilen sıvı yakacaklar.

2 — Katı yakacakların damıtılması ile elde edilen sıvı yakacaklar.

3 — Gaz yakacakların sıvılaştırılmasından elde edilen sıvı yakacaklar,

4 — Bitkilerden çıkarılan sıvı yakacaklar.

E — Gaz yakacaklar.

III — Kurutma Teknolojisi

A — Kurutma mekanizması.

B — Kurutma metodları.

C — Kurutulan mamullerin özellikleri,

IV — Seramik Fırınları ve Pişirme Teknolojisi.

A — Seramik Sanayiinde kullanılan fırınlar ve ısıtma sistemleri,

B — Seramik mamulleri ısıtma ve soğutulmasında ceryan eden olaylar.

C — Tünel fırınlar hakkında teknik bilgiler ve işletmeciliği.

V — Su Buharı.

A — Buharın çeşitleri,

B — Kuru buharın buharlaşma ısısının hesabı,

VI — Buhar Kazanları.

A — Buhar kazanının tanıtılması,

1 — Buhar kazanının tarifi ve görevi,

2 — Kazan çeşitleri.

a) Buhar kazanı çeşitlerinin şema üzerinde ismen tanıtılması.

b) Günümüzde en çok kullanılan küçük su hacimli kazanlardan bir örneğin incelenmesi.

3 — Buhar kazanlarında bulunması gereken aygıtlar,

a) Yardımcı aygıtlar.

b) Emniyet aygıtları.

4 — Buhar kazanlarının bakımı, korunmaları ve işletilmesi hakkında bilgiler.

SIR BİLGİSİ

(X. Sınıf, Haftada 2 Saat)

Amaçlar :

Bu dersdeki öğretim faaliyetleri sonucu olarak, öğrencilerin;

1 — Sırlama ile ilgili işlemleri teknolojik esaslara uygun olarak yapmaları;

2 — Sırlama işlemlerinde kullanılan hammaddeleri tanımaları, özelliklerini ve endüstrideki uygulama alanlarını anlamaları;

3 — Seramik endüstrisinde kullanılan sır hazırlama ve sırlama tekniklerini bilmeleri ve bunları doğru olarak uygulamaları;

4 — Sırlama ile ilgili teknolojik esasları bilmeleri ve gerekli hesaplamaları yapmaları gerekir.

Uygulama ile ilgili açıklamalar :

Seramik teknolojisi ve uygulaması dersi için yapılan açıklamalar bu dersin öğretiminde de gözönünde bulundurulacaktır.

ÜNİTELER

I — Seramik sanayii ve sırın tarihçesi.

II — Sır hammaddeleri.

III — Sır hammaddelerinin özellikleri ve hazırlanması.

IV — Firit fırınları.

V — Seger formülü.

VI — Sırlarda aranılan özellikler.

1 — Erime özelliği.

2 — Kristallenme.

3 — Genleşme katsayısı.

4 — Sır ve bisküvi arasındaki reaksiyon.

5 — Elastiklik.

6 — Viskosite.

7 — Yüzey gerilimi.

8 — Kimyasal tesirlere dayanım.

9 — Elektrik iletkenliği.

10 — Uçuculuk.

11 — Renk.

12 — Homojenlik, parlaklık, sertlik.

VII — Sır hesapları.

VIII — Sır çeşitleri.

1 — Opak sırlar.

2 — Mat sırlar.

3 — Kristal sırlar.

4 — Avantirün sırlar.

IX — Sırlama şekilleri.

X — Seger konileri.

XI — Sırların renklendirilmesi.

XII — Boyaların elde edilişi.

XIII — Sır altı boyalar.

XIV — Sır üstü boyaları.

XV — Medium.

XVI — Sır pişirme fırınları.

ŞEKİLLENDİRME BİLGİSİ

(X. Sınıf, Haftada 2 Saat)

Amaçlar :

Bu dersdeki öğretim faaliyetleri sonucu olarak, öğrenciler;

1 — Seramik endüstrisinde kullanılan şekillendirme tekniklerini anlamaları.

2 — Şekillendirme tekniklerini doğru olarak yapmaları.

3 — Endüstride şekillendirme işlemlerinde kullanılan kalıpları ve uygulama alanlarını bilmeleri gerekir.

Uygulama ile ilgili açıklamalar :

Seramik teknolojisi ve uygulaması dersi için yapılan açıklamalar bu dersin öğretiminde de gözönünde bulundurulacaktır.

ÜNİTELER

I — Seramik sanayiinde şekillendirmenin genel tanımı;

A — Seramik mamüllerinin tanıtılması.

B — Fayans, seramik, elektro porselen, sofra eşyası, refrakter malzemeler, sıhhi tesisat malzemeleri ve yeni seramikleri şekillendirmelerinin tanımı.

II — Şekillendirme çeşitlerine göre masse özellikleri.

Fayans, seramik ve diğer mamüller için uygun masse özellikleri.

III — Seramikte kuru şekillendirme :

A — Kullanılan pres çeşitleri ve tanımları.

1 — Fayans ve seramik preslerinin tanımı.

2 — Kalıpların terkibi, çeşitli kalıp parçaları ve önemi.

B — Diğer preslerin :

1 — Kalıpları,

2 — Tipleri,

3 — Kalıp parçaları,

4 — Kalıp ömürleri,

5 — Parlatılması.

IV — Seramikte plastik şekillendirme.

A — Çamur özellikleri ve ilk şekillendirilmeleri.

B — Elektro porselen ve sofra eşyasının :
1 — Masse özellikleri, ve ilk şekillendirilmeleri.
2 — Elle şekillendirilmeleri.
3 — Şablonla şekillendirilmeleri.
4 — Tornada şekillendirilmeleri.
V — Seramikte yaş (akıcı masse) şekillendirilmesi.
A — Alçı ve model hazırlama teknolojisi.
1 — Alçının hazırlanması,
2 — Model imalatı,
3 — Çeşitli modeller,
4 — Çeşitli kalıpların hazırlanması.
B — Model imalatı için yardımcı malzemeler.
C — Sıhhi tesisat imalat teknolojisi.
1 — Döküm kalıplarının yapılışı.
2 — Döküm çamuru hazırlanması, kullanılması ve döküm çalışma sırası.
3 — Diğer malzemelerin yaş şekillendirme esasları.

(Devamı var)

GENELGELER :

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660.4.08521 Tarih : 18.7.1977

11864

Konu : Aşağıda adları yazılı eserler hk.

Kurtuluş Yayınevi (Gazi Mustafa Kemal Bulvarı, 122 — Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adları ve fiyatı yazılı eserlerin ilkokul birinci devre öğrencilerine duyurulması uygun görülmüştür.

İbrahim CENGİZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitapların adı	Fiyatı
1 — Okulda	150 Kuruş
2 — Bayramda	150 Kuruş
3 — Evde	150 Kuruş
4 — Oyunda	150 Kuruş
5 — Yaramaz Boncuk	150 Kuruş
6 — Yeni Yıldız	150 Kuruş
7 — Okul Yolunda	150 Kuruş
8 — Hayvanat Bahçesinde	150 Kuruş
9 — Tatilde	150 Kuruş
10 — Seçme Şiirler	150 Kuruş
11 — Denizkızı	150 Kuruş
12 — Sirkte	150 Kuruş
13 — Çiftlikte	150 Kuruş
14 — Masal Kahramanları	150 Kuruş
15 — Okuma Parçaları	150 Kuruş
16 — Küçük Kaplan	750 Kuruş
17 — Süslü Fifi	750 Kuruş
18 — Pofuduk	750 Kuruş
19 — Küçük Pando	750 Kuruş
20 — Vakvak	750 Kuruş
21 — Unutkan Kuzucuk	750 Kuruş
22 — Tombiş	750 Kuruş
23 — Tonton ile Ponpon	750 Kuruş

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660.4.08522 Tarih : 18.7.1977

11865

Konu : "Zekâ Laboratuvarı - Mavi Seri" adlı eğitim araçları hk.

Evrim Bilimsel Eğitim Araçları A. Ş. (Demirlibahçe, Uzungörenler Sokak 41/6 Cebeci - Ankara) tarafından hazırlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eğitim araçlarının ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

İbrahim CENGİZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Aracın adı	Fiyatı
Zekâ Laboratuvarı Mavi Seri	1600 Krş.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660.4.08524 Tarih : 18.7.1977

11866

Konu : "Çocuk Hastalıkları ve Dr. Elrik Mason" adlı eser hk.

Orhan Ülkülü (Etiler Blok A 1 - 1 — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

İbrahim CENGİZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı
Çocuk Hastalıkları ve Dr Elrik Mason	35 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660.08526 Tarih : 18.7.1977

11867

Konu : "İslâm - Hıristiyan Diyaloğu ve İslâmın Zaferi" adlı eser hk.

Dr. Ali Arslan Aydın (Diyanet İşleri Başkanlığı Din. İşl. Yk. Krl. Başk. V. Kocatepe - Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

İbrahim CENGİZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı
İslâm - Hıristiyan Diyaloğu ve İslâmın Zaferi	22.50 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660.08528 Tarih : 18.7.1977

11868

Konu : "Açıklamalı - İçtihatlı Devlet Memurları Tedavi Giderleri Mevzuatı" adlı eser hk.

Ziya Değişmenci İ. Pınar (P. K. 148 — Ulus - Ankara) tara-

ıfından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

İbrahim CENGİZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı
Açıklamalı - İçtihatlı Devlet Memurları Tedavi Giderleri Mevzuatı	45 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660.08530 Tarih : 18.7.1977

11869

Konu : "Abdullah İbn Mes'ud ve Tefsir İlmindeki Yeri" adlı eser hk.

Dr. Hüseyin Küçükkalay (Yüksek İslâm Enstitüsü Öğretim Üyesi — Konya) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

İbrahim CENGİZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı
Abdullah İbn Mes'ud ve Tefsir İlmindeki Yeri	12 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611-09201 Tarih: 15-7-1977

11870

Konu: "İlkokuma" adlı kitap hk.

Dr. M. Feyzi Öz tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen kitabın İlkokulların 1. Sınıf öğrencileri için "Başburma Kitabı" olarak kabulü uygun görülmüştür.

H. Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı:	**Fiyatı:**	**Satış adresi:**
İlkokuma	15 Lira	Fil Yayınevi Cağaloğlu — İstanbul

İ L Â N L A R :

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Orta Öğretim Genel Müdürlüğü

Şubesi : Değ. III
Sayı : 420.1.(36) - 23311 Tarih: 13.6.1977
Konu : Teşekkür verilmesi hk.

BAKANLIK MAKAMINA

1975 - 1976 öğretim yılı İzmir 9 Eylül Ortaokulu'nun genel durumu hakkında Başmüfettiş Sıtkı Bilmen, Müfettiş Kemal Onur, Sami Uslu, Mehmet Cin tarafından verilen 27.1.1976 gün ve 24,2,6,6 sayılı raporun incelenmesi sonucunda; Müdür Başyardımcısı Gülşen Badioğlu ve Müdür Yardımcılarından Nezihe Çetinkaya ile Kâzım Eke'nin Eğitim ve Öğretim çalışmalarında Teşekkür'e değer başarı gösterdikleri tespit edilmiştir.

Dairemiz, bu başarılarından dolayı Gülşen Badioğlu, Nezihe Çetinkaya ve Kâzım Eke'nin "Teşekkür" ile taltif edilmesi uygun bulunmuştur.

Ali Naili ERDEM
Millî Eğitim Bakanı

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Orta Öğretim Genel Müdürlüğü

Şubesi : Değ. III
Sayı : 420.1.(36) - 23311 Tarih : 13.6.1977
Konu : Takdirname verilmesi hk.

BAKANLIK MAKAMINA

1975 - 1976 öğretim yılı İzmir 9 Eylül Ortaokulu'nun genel durumu hakkında Başmüfettiş Sıtkı Bilmen, Müfettiş Kemal Onur, Sami Uslu, Mehmet Cin tarafından verilen 27.1.1976 gün ve 24,6,6,6 sayılı raporun incelenmesi sonucunda; Okul Müdürü Mahir Boğ'un Eğitim ve Öğretim çalışmalarında takdire değer başarı gösterdiği tespit edilmiştir.

Dairemiz bu başarısından dolayı Mahir Boğ'un "Takdirname" ile taltif edilmesi uygun bulunmuştur.

Ali Naili ERDEM
Millî Eğitim Bakanı

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA